

T.C.
TOKİ ANAOKULU



ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ
EYLEM PLANI

| FAALİYET NO | FAALİYET ALANI | KOORDİNASYON VE UYGULAMA | TARİH | İÇERİK AÇIKLAMA |
|-------------|---|-----------------------------|---|--|
| 1 | Okul bünyesinde okul müdürü, bir müdür yardımcısı ve iki öğretmenden oluşan “Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi Uygulama Komisyonu” kurulur. | Burcu AVCI GÜLEN | 14.02.2025 | İlgili komisyon, 1. Okul Müdürü Burcu AVCI GÜLEN 2. Müdür Yard. Galip SOYUÇOK 3. Okul Öncesi Öğretmeni Emel DAĞLI 4. Okul Öncesi Öğretmeni Açelya YILMAZ’dan oluşturulmuştur. |
| 2 | Okul Eylem Planı Hazırlama | Galip SOYUÇOK | 19.02.2025 | Eylem Planı; okulumuzda yürütülen çevre dostu birçok program ve proje ile ilişkili ve bütünlüktür. |
| 3 | Dergi, poster ya da broşür çalışmaları | Galip SOYUÇOK Emel DAĞLI | 24.02.2025 28.03.2025 | Okulumuzda enerji verimliliği, çevrenin korunması, sürdürülebilir yaşam ve yeşil dönüşüm konularında afişler hazırlanacak. Hazırlanan afişler okulumuzda muhtelif yerlerinde sergilenerek veli WhatsApp gruplarında, resmi okul sitemizde ve sosyal medya hesabımızda paylaşılacaktır. Okulumuzda enerji verimliliği, çevrenin korunması, sürdürülebilir yaşam ve yeşil dönüşüm konularıyla ilgili elektronik dergi çalışması yapılacaktır. Dergi 2 sayı halinde hazırlanacaktır. Hazırlanan dergi veli WhatsApp gruplarında, resmi okul sitemizde ve sosyal medya hesabımızda paylaşılacaktır |
| 4 | Biyçeşitliliğin tanınması konulu doğa gezisi düzenlenmesi | Açelya YILMAZ | Nisan, 2025 | Doğal kaynakların ve çevredeki biyoçeşitliliğin tanınması amacıyla öğrencilere yönelik doğa gezileri ve doğa yürüyüşleri düzenlenecektir. Bu etkinliklerde, çevre bilincini artırmaya yönelik gözlem ve inceleme çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca, biyoçeşitliliğin korunması için farkındalık oluşturacak uygulamalı etkinlikler gerçekleştirilecektir. |
| 5 | Atık azaltma, geri ve ileri dönüşüm uygulama ve farkındalık çalışmaları | Emel DAĞLI | Şubat, 2025 Mart, 2025 Nisan,2025 | Doğal kaynakların kullanımı kapsamında, öğrencilerde sorumlu tüketim bilincini geliştirmek için atık azaltma, geri dönüşüm ve ileri dönüşüm çalışmaları yapılacaktır. Bu etkinlikler sınıf içi olabileceği gibi, tüm okulun katılım |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------|---|
| | | | | <p>göstereceği etkinlikler de olabilecektir. Bu etkinlikler, öğrencilerin bireysel tüketim alışkanlıklarını gözden geçirmelerine ve çevreye duyarlı çözümler üretmelerine olanak tanıyacaktır. Ayrıca farkındalık oluşturmak için bilgilendirici uygulamalar gerçekleştirilecektir</p> |
| 6 | Hatıra Ormanı oluşturma ya da Okul Dışı Ağaçlandırma Çalışmaları | Burcu AVCI GÜLEN Açelya YILMAZ | 07.04.2025 14.04.2025 | <p>Öğrencilerde çevre bilincini artırmak ve doğaya katkı sağlamak amacıyla Hatıra Ormanı oluşturma veya okul dışında ağaçlandırma çalışmaları yapılacaktır. Bu etkinliklerde öğrenciler, ağaç dikim süreçlerine aktif olarak katılarak doğaya karşı sorumluluk bilinci geliştirecek ve yeşil alanların önemini kavrayacaktır.</p> |
| 7 | Güneş paneli bulundurma, yağmur hasadı sistemi kurma, kompost, malçlama uygulama çalışmaları | Burcu AVCI GÜLEN Emel DAĞLI | 14.03.2025 14.04.2025 | <p>Çevre dostu uygulamalar kapsamında, okulda kompost uygulamalarıyla organik atıkların geri dönüşümü teşvik edilecektir. Bu çalışmalarla öğrenciler, çevreye duyarlı uygulamaları öğrenerek sürdürülebilir bir yaşam anlayışı geliştirecektir.</p> |
| 8 | Konu ile ilgili Ulusal ve uluslararası proje çalışmalar | Emel DAĞLI | Şubat, 2025 Nisan, 2025 | <p>Okulumuzda yürütülmüş olan ve yürütülen bu programlar, çevre bilincini artırmayı ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan önemli adımlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Her Şey Çöp Değil (Not Everything Is Garbage) isimli okulumuzda hala yürütülmekte olan proje kapsamında öğrenciler aileleri ile birlikte aktif olacaktır. Projenin sonunda çocuklar çevre kirliliğinin nedenleri ve çözümleri; geri dönüşüm, kompostlama ve organik gübre üretimi hakkında bilgi sahibi olacaklar.• Atıklarım Değerlidir (My Waste Is Valuable): Okulumuzda geçen sene uygulanan ve karşılığında kalite etiketi almış olduğumuz projede öğrenciler atıkların çöp olmaktan kurtarılıp geri dönüşüme nasıl sokulduğunu öğrendiler, ayrıca nedenleri ve sonuçları hakkında bilgi sahibi oldular. |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|---|
| | | | | <p>Bu projeler, okulumuzda sürdürülebilirlik kültürünü yaymak ve öğrencilerimizin doğa ile uyumlu bir yaşam sürmesini sağlamak için önemli fırsatlar sunmuştur ve sunmaya devam etmektedir.</p> |
| 9 | Toplum hizmetlerine katılım | Açelya YILMAZ Emel DAĞLI | 07.04.2025 11.04.2025 | <p>Okulumuzun bulunduğu bölgedeki çevresel koşullar dikkate alınarak, çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında toplum hizmetlerine önceki yıllarda olduğu gibi katılım sağlanacaktır. Bu çerçevede, geçtiğimiz yıl okulumuzda toplanan atıklar, Atık Toplama Merkezine öğrencilerimiz tarafından götürülmüştür. Ayrıca öğrencilerin çevresel sorunlara duyarlılıklarını artırmak amacıyla yerel çevre temizliği, ağaçlandırma çalışmaları yapılacaktır. Bu tür çalışmalar, öğrencilerimizin ekolojik okuryazarlıklarını geliştirmelerine ve çevreye yönelik sorumluluk bilinci kazanmalarına yardımcı olacaktır.</p> |
| 10 | Velilere yönelik toplantı, seminer, uygulamalar | Emel DAĞLI | Şubat, 2025 Mart, 2025 Nisan, 2025 | <p>Çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında çevrimiçi ya da yüz yüze veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Bu çalışmalar kapsamında, velilere yönelik toplantılar, seminerler ve uygulama çalışmalarına aktif katılım teşvik edilecektir. Velilere, çocuklarının çevre dostu alışkanlıklar edinmesi için evde yapılabilecek etkinlikler ve çevreye duyarlı yaşam tarzları hakkında bilgi verilecektir. Ayrıca, okulumuzun çevresel projelerine velilerin katılımı sağlanarak, okul ve aile iş birliğiyle sürdürülebilirlik bilinci güçlendirilecektir. Bu etkinlikler, okulda ve evde çevre bilincinin bütüncül bir şekilde gelişmesini amaçlamaktadır.</p> |
| 11 | Atık kutuları bulundurma ve sıfır atık belgesini almış olmak | Burcu AVCI GÜLEN Galip SOYUÇOK | Şubat, 2025 Mart, 2025 Nisan, 2025 | <p>Sıfır atık kapsamında, okulumuzda atık yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmek amacıyla çeşitli atık kutuları yerleştirilecektir. Bu kutular, geri dönüşüm, organik atık ve diğer atık türlerine göre ayrılacak şekilde düzenlenecektir. Ayrıca, mevcut sıfır atık belgesinin alınmasını sağlayan okul içi faktörler değerlendirilip sürekliliği sağlanacaktır.</p> |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|---------------------------|--|
| | | | | Atıkların azaltılması ve geri dönüşüm süreçlerinin sistemli bir şekilde uygulanması sağlanacaktır |
| 12 | Yağmur suyu bahçesi, dış mekan sınıfı oluşturma, topraksız tarım uygulamaları | Burcu AVCI GÜLEN Emel DAĞLI | Mart, 2025 Nisan, 2025 | Okul bahçesine bank, masa vb. gerekli malzemeler konularak dış mekân sınıfı oluşturulacak, öğrenciler doğa ile iç içe öğrenmelerini gerçekleştirerek çevreye duyarlı bir şekilde etkinliklerini yapma fırsatı bulacaktır. Ayrıca, topraksız tarım uygulamaları ile sürdürülebilir gıda üretimi öğretilerek, öğrencilerin çevre dostu tarım yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır. Bu çalışmalar, öğrencilerin doğa ile daha güçlü bir bağ kurmalarına ve çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olacaktır. |

UYGUNDUR
14/02/2025

Burcu AVCI GÜLEN
Okul Müdürü